|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – AMUSE-TOI BIEN** | | | |
| Наставна јединица: | Préparation pour le premier devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене научено знање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање граматичких задатака * **\*остале исходе наставник треба да дефинише у складу са садржајима које проверава** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Естетска, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:** | Овај час ће бити посвећен припреми првог писменог задатка. Наставник треба да осмисли задатке и да испише на табли вежбања. Слични задаци треба да буду и на писменом задатку и наставник треба да наговести ученицима да ће имати сличан садржај задатака на писменом задатку.  Требало би да Писмени садржи око 5 активности која се односе на пређено градиво из граматике и вокабулара обрађених у току првог полугодишта. | | | |
| **Главни део:** |  | | | |
| **Завршни део:** |  | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |